



Lietuvos psichologų sąjunga

Lietuvos psichologų sąjunga
A. Goštauto g. 8-215,
LT-01108 Vilnius
T. +370 673 31197
ips@psichologusajunga.lt
www.psichologusajunga.lt

Klinikinis psichologinis vertinimas: adaptuoti/adaptuojami Lietuvai testai				
Nr.	Testas	Paskirtis	Statusas	Kontaktai
1	WISC-III	Standartizuota lietuviška vaikų intelekto įvertinimo ir tyrimo metodika. Metodikos komplektaciją sudaro: WISC-III ^{LT} Vadovas, WISC-III ^{LT} stimulinės medžiagos rinkinys, protokolai.	Adaptuota. Būtinai mokymai	VU Specialiosios psichologijos laboratorija 8 5 2687255
2	WAIS-III	Standartizuota lietuviška suaugusiųjų intelekto įvertinimo ir tyrimo metodika. Metodikos komplektaciją sudaro: WAIS-III ^{LT} Vadovas, WAIS-III ^{LT} stimulinės medžiagos rinkinys, protokolai.	Adaptuota. Būtinai mokymai	VU Specialiosios psichologijos laboratorija 8 5 2687255
3	WASI	Standartizuota lietuviška trumpoji suaugusiųjų intelekto įvertinimo skalė. Metodikos komplektaciją sudaro: WASI Vadovas, WASI stimulinės medžiagos rinkinys, protokolai.	Adaptuota. Būtinai mokymai	VU Specialiosios psichologijos laboratorija 8 5 2687255

4	CBCL 1½-5 (Vaiko elgesio aprašas)	ASEBA vaikų elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimo metodika. Yra anglišką T.M.Achenbacho ir L. Rescorlos vadovas, protokolai.	Adaptuojamas. Numatoma baigti iki 2011 m. spalio mėn., išleidžiant vadovą su lietuviškomis normomis.	VU FSF Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras 8 5 2687254 ptmc@fsf.vu.lt	Jusienė R. Raižienė S., Barkauskienė R., Bieliauskaitė R., Dervinytė Bongarzoni A. Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinių ir elgesio sunkumų rizikos veiksniai. <i>Visuomenės sveikata</i> , 2007, nr. 4(39), p. 46-54. Jusienė R., Raižienė S. Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų ir elgesio sunkumų vertinimas CBCL/1½-5 ir C-TRF diagnostikos kriterijais (DSM) pagrindomis skalėmis. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2006, t.34, 44-56. Jusienė R., Raižienė S. Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio bei emocinių sunkumų įvertinimas: motinų, tėčių ir auklėtojų vertinimų lyginamoji analizė. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2006, t.33, 47-63.
5	CBCL 6/18 (Vaiko elgesio klausimynas)		Adaptuotas. Rekomenduojami mokymai	MRU Psichologijos katedra 8 5 271 4730	Žukauskienė R., Kajokienė I. CBCL, TRF ir YSR metodikų standartizavimas naudojant 6-18 metų Lietuvos vaikų imties duomenis. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2006, t.33, p. 31-47. Kajokienė I., Žukauskienė R. 6-18 m. vaikų reprezentacinės ir klinikinės imčių emocinių ir elgesio sunkumų sąsajų palyginimas su šeimos socialiniais, ekonominiais ir demografiniais veiksniais. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2007, t. 36, p. 22-43.
6	YSR 11/18 (Jaunuolio Klausimynas)				
7	TRF 6/18 (Mokytojo Klausimynas)				
8	ABCL 18/59 (Asmens vertinimo lapas)				
9	ASR 18/59 (Asmens savęs vertinimo lapas)	ASEBA suaugusiųjų klausimynas, skirtas įvertinti suaugusiojo adaptyvų elgesio aspektus, elgesio ir emocijų sunkumus. Metodikos komplektaciją sudaro vadovas ir protokolai.	Adaptuotas. Mokymų nėra	KU psichologijos katedra	Šimulionienė R., Brazdeikienė L., Rugevičius M., Gedutienė R., Žakaitienė A. Kai kurios lietuviškosios ASEBA suaugusiųjų klausimyno psichometrinės charakteristikos. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2010, t.42, p. 23-43.

10	SDQ (Galių ir sunkumų klausimynas)	Vaikų emocinių simptomų, elgesio problemų, hiperaktyvumo, santykių su bendraamžiais problemų ir socialumo formalizuota atranka. Yra tėvų, mokytojų ir vaikų versijos.	Standartizuotas. Mokymų nėra.	http://www.sdqinfo.com/d18a.html	Gintilienė G., Girdzijauskienė S., Černiauskaitė D., Lesinskiene S., Povilaitis R., Pūras D. Lietuviškas SDQ – standartizuotas mokyklinio amžiaus vaikų „Galių ir sunkumų klausimynas“. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2004, t.29, p. 88-106.
11	MMPI-II		Šiuo metu adaptuojamas ir standartizuojamas. Numatoma baigti 2012 m. pabaigoje.	VU Specialiosios psichologijos laboratorija 8 5 2687255	
12	NEO-PI-R		Šiuo metu adaptuojamas ir standartizuojamas.	VU Specialiosios psichologijos laboratorija 8 5 2687255	
13	DAWBA Raidos ir gerovės įvertinimas	Interviu ir klausimynai, skirti 5-17 metų vaikų psichiatrinėms diagnozėms nustatyti (apima emocinius ir elgesio sutrikimus, hiperaktyvumą). Yra tėvų, vaikų, mokytojų formos. Popierinės versijas galima atsisiųsti iš interneto nurodytu adresu. Kompiuterinė diagnostika perkama. Informacija pateikiama internete, arba prašyti iš prof. Goodman.	Adaptuotas. Informacijos rinkimui mokymai minimalūs. Dirbant su kompiuterine diagnostika, mokymai būtini.	http://www.dawba.info	
14	I-S-T 2000R Intelektu struktūros testas		Standartizuotas. Būtinai mokymai.	Lietuvoje nelikus platintojui, nepardavinėjama ir neplatinama.	Amthauer R., Brocke B., Liepmann D., Beauducel A. Intelektu struktūros testas 2000R: Vadovas. Vilnius, Mintis, 2007. 173 p.

15	Raven CPM	Spalvotos progresuojančios matricos taikomos 5-11 m. vaikų neverbaliniams arba produktyviesiems gebėjimams vertinti.	Standartizuotas. Mokymų nėra.	VU FSF Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras 8 5 2687254 ptmc@fsf.vu.lt	Gintilienė G., Butkienė D. Raveno spalvotų progresuojančių matricų standartizacija Lietuvoje. <i>Psichologija. Mokslo darbai</i> , 2005, t.32, p. 22-35. Gintilienė G., Butkienė D., Raven J. The Lithuanian standardisation of the coloured progressive matrices in an international context. Uses and Abuses of Intelligence: Studies Advancing Spearman and Raven's Quest for NonArbitrary Metrics. P. 313-336.
16	Bender-Gestalt testas	Neuropsichologinis testas, skirtas vizualinių ir motorinių gebėjimų bei regimosios atminties įvertinimui.	Šiuo metu adaptuojamas ir standartizuojamas. Standartizaciją numatoma baigti 2012 m. liepos mėn. Bus reikalingi mokymai.	VU FSF Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centras 8 5 2687254 ptmc@fsf.vu.lt	

* PASTABA: publikacijas galima rasti internete, žurnalų svetainėse: „Psichologija. Mokslo darbai“: <http://www.leidykla.vu.lt/mokslo-darbai/psichologija/>;
„Visuomenės sveikata“: http://www.hi.lt/content/D5_archyvas.html

Parengė: dr. Neringa Grigutytė, dr. Vaida Kalpokienė.
Konsultavo: doc. dr. Gražina Gintilienė, doc. dr. Roma Jusienė.